

Số: 2349/QĐ-UBND

Bình Phước, ngày 22 tháng 9 năm 2017

**QUYẾT ĐỊNH**

**Ban hành Quy chế hoạt động của Ban Chỉ đạo Quy hoạch Phát triển nhân lực ngành Giáo dục giai đoạn 2011-2020 tỉnh Bình Phước**

**CHỦ TỊCH ỦY BAN NHÂN DÂN TỈNH**

Căn cứ Luật Tổ chức chính quyền địa phương ngày 19/6/2015;

Căn cứ Quyết định số 6639/QĐ-BGDĐT ngày 29/12/2011 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo phê duyệt Quy hoạch phát triển nhân lực ngành Giáo dục giai đoạn 2011-2020;

Căn cứ Quyết định số 2907/QĐ-UBND ngày 29/12/2011 của Ủy ban nhân dân (UBND) tỉnh phê duyệt Quy hoạch phát triển nhân lực tỉnh Bình Phước giai đoạn 2011-2020;

Căn cứ Quyết định số 483/QĐ-UBND ngày 09/3/2017 của UBND tỉnh về việc Kiện toàn Ban Chỉ đạo và Tổ giúp việc Ban Chỉ đạo Quy hoạch phát triển nhân lực ngành Giáo dục giai đoạn 2011-2020 tỉnh Bình Phước;

Xét đề nghị của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo tại Tờ trình số 3648/TTr-SGDĐT ngày 14/9/2017,

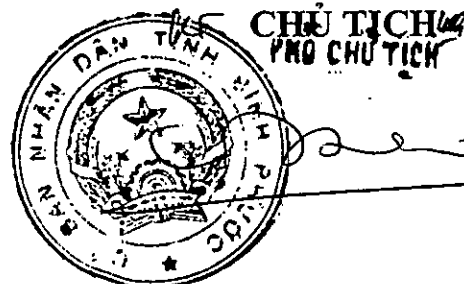
**QUYẾT ĐỊNH:**

**Điều 1.** Ban hành kèm theo Quyết định này Quy chế hoạt động của Ban Chỉ đạo Quy hoạch Phát triển nhân lực ngành Giáo dục giai đoạn 2011-2020 tỉnh Bình Phước.

**Điều 2.** Các ông/bà Chánh Văn phòng UBND tỉnh; Giám đốc các Sở: Nội vụ; Giáo dục và Đào tạo; Tài chính; Kế hoạch và Đầu tư; Chủ tịch UBND các huyện, thị xã; Thủ trưởng các cơ quan, đơn vị có liên quan và thành viên Ban Chỉ đạo và Tổ giúp việc Ban Chỉ đạo Quy hoạch phát triển nhân lực ngành Giáo dục giai đoạn 2011-2020 tỉnh Bình Phước chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này, kể từ ngày ký./.

**Nơi nhận:**

- CT, các PCT UBND tỉnh;
- Như Điều 2;
- Sở GDĐT;
- LĐVP, Phòng KGVX, TH;
- Lưu: VT(qđ102-17).



*Nguyễn Tiến Dũng*

Số: 2349/QĐ-UBND

Bình Phước, ngày 22 tháng 9 năm 2017

## **QUY CHẾ**

**Hoạt động của Ban Chỉ đạo Quy hoạch Phát triển nhân lực  
ngành Giáo dục giai đoạn 2011-2020 tỉnh Bình Phước**  
(Ban hành kèm theo Quyết định số 2349/QĐ-UBND ngày 22/ 9 /2017  
của Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh)

### **Chương I QUY ĐỊNH CHUNG**

#### **Điều 1. Phạm vi áp dụng.**

Quy chế này quy định về các hoạt động, chế độ làm việc và trách nhiệm của các thành viên Ban Chỉ đạo và Tổ giúp việc cho Ban Chỉ đạo Quy hoạch Phát triển nhân lực ngành Giáo dục giai đoạn 2011 - 2020 tỉnh Bình Phước (sau đây gọi tắt là Ban Chỉ đạo và Tổ giúp việc).

#### **Điều 2. Nguyên tắc làm việc.**

1. Các thành viên Ban Chỉ đạo và Tổ giúp việc hoạt động theo chế độ kiêm nhiệm.
2. Từng thành viên Ban Chỉ đạo và Tổ giúp việc được phân công và chịu trách nhiệm về nhiệm vụ được phân công; giải quyết công việc đúng thẩm quyền và phạm vi trách nhiệm được giao; bảo đảm phối hợp chặt chẽ và trao đổi thông tin trong giải quyết công việc.
3. Tuân thủ trình tự thủ tục và thời hạn giải quyết công việc theo chương trình kế hoạch công tác của Ban Chỉ đạo; bảo đảm tính minh bạch, kịp thời, hiệu quả và đúng quy định.

### **Chương II TRÁCH NHIỆM CỦA CÁC THÀNH VIÊN BAN CHỈ ĐẠO**

#### **Điều 3. Trách nhiệm của Trưởng Ban Chỉ đạo.**

1. Chỉ đạo, điều hành chung hoạt động của Ban Chỉ đạo; điều phối hoạt động của các thành viên Ban Chỉ đạo và Tổ giúp việc; kiểm tra giải quyết những vướng mắc liên quan đến việc thực hiện Quy hoạch.
2. Triệu tập và chủ trì các cuộc họp thường kỳ hoặc bất thường của Ban Chỉ đạo. Tùy trường hợp cụ thể, nếu cần thiết có thể mời thêm lãnh đạo của các cơ quan chức năng có liên quan tham dự các cuộc họp của Ban Chỉ đạo.
3. Phân công nhiệm vụ cho các Phó Trưởng ban và thành viên của Ban Chỉ đạo; đôn đốc kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ đã giao.

**Điều 4.** Phó Trưởng ban Thường trực, Phó Trưởng ban, thành viên Ban Chỉ đạo và Tổ giúp việc được phân công vào 4 Nhóm lĩnh vực cụ thể như sau:

**1. Về lĩnh vực quản lý, chỉ đạo**

**1.1 Quản lý, chỉ đạo chung**

a) Thành phần gồm:

1. Giám đốc Sở GD và ĐT - Nhóm trưởng;
2. Bà Phan Thị Kim Oanh - Phó Giám đốc Sở KH và ĐT - Thành viên;
3. Bà Phan Thị Phần - Phó Giám đốc Sở Nội vụ - Thành viên;
4. Bà Nguyễn Thụy Phương Thảo - Phó Giám đốc Sở Tài chính - Thành viên;
5. Ông Phan Xuân Linh - Phó Chánh Văn phòng UBND tỉnh - Thành viên.

b) Lĩnh vực quản lý, chỉ đạo chung thực hiện nhiệm vụ: Chỉ đạo xây dựng, tổ chức, kiểm tra, đôn đốc thực hiện quy hoạch:

- Tăng cường công tác quản lý hoạt động xây dựng quy hoạch và kế hoạch thực hiện quy hoạch đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục của ngành, địa phương theo phương hướng, mục tiêu, yêu cầu, nội dung đã đề ra trong bản quy hoạch nhân lực của ngành giáo dục;

- Trên cơ sở quy định hiện hành về phân công, phân cấp trách nhiệm, xây dựng cơ chế phối hợp giữa ngành Giáo dục và Đào tạo với các sở, ngành, cơ quan liên quan và các địa phương để triển khai thực hiện quy hoạch nhân lực ngành giáo dục;

- Chỉ đạo tổ chức thực hiện quy hoạch nhân lực ngành giáo dục của ngành và các địa phương hằng năm và giai đoạn;

- Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát việc thực hiện Quy hoạch nhân lực giáo dục của ngành, địa phương và các cơ sở giáo dục trực thuộc;

- Định kỳ tổ chức hội nghị toàn tỉnh đánh giá kết quả thực hiện Quy hoạch nhân lực của ngành; trên cơ sở kết quả thực hiện sau mỗi giai đoạn, điều chỉnh Quy hoạch tổng thể của ngành và chỉ đạo bổ sung, điều chỉnh Quy hoạch của các địa phương, của ngành cho phù hợp;

- Nhóm trưởng chịu trách nhiệm trực tiếp báo cáo Trưởng ban các vấn đề liên quan đến quản lý trong Quy hoạch Phát triển nhân lực ngành, địa phương về lĩnh vực Giáo dục.

**1.2 Quản lý, chỉ đạo ngành và địa phương**

a) Thành phần gồm:

1. Ông Hồ Trọng Đường - Phó Giám đốc Sở GD và ĐT - Nhóm trưởng;
2. Ông Phạm Hồng Thắng - TP Tổ chức Cán bộ, Sở GD và ĐT - Thành viên;
3. Ông Nguyễn Ngọc Tinh - TP KH-TC, Sở GD và ĐT - Thành viên;
3. Ông Hà Minh Quan - Chánh Thanh tra, Sở GD và ĐT - Thành viên;

4. Bà Nguyễn Thị Hồng Cúc - Chủ tịch Công đoàn ngành - Thành viên;  
5. Ông Nguyễn Thanh Quang - Chánh Văn phòng, Sở GD và ĐT - Thành viên.

b) Lĩnh vực quản lý, chỉ đạo ngành, địa phương thực hiện nhiệm vụ: Xây dựng, tổ chức, kiểm tra thực hiện quy hoạch tại điểm b, khoản 1.1, Điều 4 Quy chế này.

## **2. Phụ trách chế độ, chính sách, quy định**

a) Thành phần gồm:

1. Bà Phan Thị Phần - Phó Giám đốc Sở Nội vụ - Nhóm trưởng;  
2. Ông Phạm Hồng Thắng - TP TCCB, Sở GD và ĐT - Thành viên;  
3. Ông Nguyễn Thanh Quang - Chánh Văn phòng, Sở GD và ĐT - Thành viên;  
4. Ông Hoàng Đức Cường - CV Phòng TCCB, Sở GD và ĐT - Thành viên.

b) Phụ trách chế độ, chính sách, quy định thực hiện nhiệm vụ:

- Xây dựng và hoàn thiện một số quy định về điều kiện, tiêu chuẩn tuyển dụng, tuyển dụng, bổ nhiệm, sử dụng, đánh giá, đào tạo, bồi dưỡng, sàng lọc đối với nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục;

- Rà soát, đánh giá lại hệ thống các tiêu chuẩn đánh giá, các chức danh hiện có của các ngạch nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục; kiến nghị những sửa đổi, bổ sung cần thiết cho phù hợp với yêu cầu mới của việc xây dựng, nâng cao chất lượng nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục;

- Thực hiện cải tiến, hoàn thiện chế độ lương và chế độ phụ cấp ưu đãi cho nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục theo hướng khắc phục những bất cập hiện có, tạo động lực đủ mạnh cho nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục toàn tâm, toàn ý phục vụ sự nghiệp giáo dục. Đề xuất sửa đổi, bổ sung, hoàn thiện các chính sách ưu đãi và chế độ nhà công vụ đối với nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục công tác ở các vùng dân tộc, vùng có điều kiện kinh tế, xã hội đặc biệt khó khăn và ở các trường chuyên biệt;

- Đảm bảo sự bình đẳng về quyền lợi và trách nhiệm trong tuyển dụng, sử dụng, đào tạo, bồi dưỡng, đãi ngộ và kiểm tra, đánh giá đối với nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục trong các trường ngoài công lập;

- Xây dựng chính sách ưu đãi phù hợp đối với đội ngũ nhà giáo bậc cao, thu hút các nhà khoa học đầu ngành, giảng viên giỏi trong và ngoài nước tham gia giảng dạy và hướng dẫn nghiên cứu khoa học trong trường cao đẳng sư phạm;

- Có chính sách để thu hút các nhà giáo có kinh nghiệm, có học hàm, học vị và có sức khỏe, tâm huyết đến tuổi nghỉ hưu tiếp tục tham gia giảng dạy ở các cơ sở giáo dục chuyên nghiệp, giáo dục đại học;

- Nhóm trưởng chịu trách nhiệm trực tiếp báo cáo Trưởng ban các vấn đề liên quan đến chế độ, chính sách, quy định trong Quy hoạch Phát triển nhân lực ngành Giáo dục.

### 3. Lĩnh vực đổi mới đào tạo, bồi dưỡng nâng cao chất lượng nhân lực ngành giáo dục

a) Thành phần gồm:

1. Ông Hồ Trọng Đường - Phó Giám đốc, Sở GD và ĐT - Nhóm trưởng;
2. Ông Trần Ngọc Thắng - TP Giáo dục Trung học, Sở GD và ĐT - Thành viên;
3. Ông Trần Văn Thường - TP Giáo dục Tiểu học, Sở GD và ĐT - Thành viên;
4. Bà Vũ Thị Kim Huệ - TP Giáo dục Mầm non, Sở GD và ĐT - Thành viên;
5. Ông Trần Văn Trọng - TP GDTX-CN, Sở GD và ĐT - Thành viên;
6. Ông Nguyễn Thanh Phú - PHT Trường CĐSP Bình Phước - Thành viên;
7. Ông Hoàng Đức Cường - Chuyên viên P.TCCB Sở GD và ĐT - Thành viên.

b) Phụ trách đổi mới đào tạo, bồi dưỡng nâng cao chất lượng nhân lực ngành Giáo dục thực hiện nhiệm vụ:

- Thực hiện nghiêm túc, quyết liệt Chương trình phát triển ngành sư phạm và các trường sư phạm của Bộ Giáo dục và Đào tạo, gồm:

- + Củng cố mạng lưới cơ sở đào tạo giáo viên;
- + Tăng cường cơ sở vật chất của các trường sư phạm;
- + Phát triển đội ngũ giảng viên các trường, khoa sư phạm;
- + Đổi mới công tác quản lý, điều hành các cơ sở đào tạo giáo viên;
- + Nâng cao vai trò của các trường sư phạm trong phát triển đội ngũ giáo viên mầm non, phổ thông, giáo dục thường xuyên;
- + Tăng cường vai trò của các trường sư phạm trong công tác bồi dưỡng Hiệu trưởng các trường mầm non, phổ thông, các Giám đốc trung tâm giáo dục thường xuyên và công chức các sở, phòng giáo dục và đào tạo;
- + Nâng cao chất lượng hoạt động khoa học công nghệ và hợp tác quốc tế của các trường sư phạm;
- + Kiểm định chất lượng các trường sư phạm.

- Gắn hoạt động đào tạo của các cơ sở đào tạo giáo viên với quy hoạch nhân lực giáo dục của các địa phương.

+ Phải gắn chỉ tiêu đào tạo hằng năm của các trường sư phạm với nhu cầu giáo viên (theo số lượng, cơ cấu môn học...) của các địa phương. Trên cơ sở điều tra về thực trạng thừa thiếu giáo viên hiện nay, cân đối lại chỉ tiêu tuyển sinh, tăng chỉ tiêu đào tạo giáo viên còn thiếu, đảm bảo đủ giáo viên cho các môn học: nhạc, họa, thể dục, công nghệ, tin học, giáo dục quốc phòng, giáo dục công dân... tạo sự cân đối trong cơ cấu đội ngũ giáo viên các cấp bậc học;

+ Trên cơ sở quy hoạch lại hệ thống trường sư phạm, phân công trách nhiệm cụ thể cho trường trong việc cung ứng giáo viên theo từng cấp học, môn học cho từng vùng;

+ Tăng cường quan hệ “cung cầu” giữa địa phương với các cơ sở đào tạo giáo viên trên cơ sở quy hoạch nhân lực giáo dục.

- Đổi mới công tác tuyển sinh, chính sách đào tạo, sử dụng đối với sinh viên sư phạm

+ Hoàn thiện chính sách tuyển chọn sinh viên ngành sư phạm từ khâu tuyển sinh đến suốt quá trình đào tạo nhằm đào tạo những người có đức, có tài, sẵn sàng và toàn tâm, toàn ý phục vụ sự nghiệp giáo dục;

+ Đối với các vùng khó khăn, hoàn thiện chính sách tạo nguồn tuyển sinh sư phạm cho người dân tộc thiểu số và ở vùng núi, vùng sâu, vùng xa. Giao chỉ tiêu đào tạo theo địa chỉ, đào tạo theo chế độ cử tuyển. Nâng cao hiệu quả chế độ cử tuyển để tăng nhanh số lượng giáo sinh là người dân tộc trong các trường đại học và cao đẳng sư phạm, từ đó tăng số lượng giáo viên là người dân tộc thiểu số. Ban hành và triển khai quy định về nghĩa vụ của giáo sinh sau khi ra trường phải tuân theo sự điều động của nhà nước để góp phần khắc phục sự thiếu hụt giáo viên ở các vùng khó khăn;

- Khuyến khích cán bộ, công chức, viên chức đi đào tạo tiến sĩ cho ngành giáo dục từ nay đến năm 2020. Nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo trong các cơ sở giáo dục đại học, cao đẳng, trong đó có trường sư phạm trong tỉnh;

- Bồi dưỡng giáo viên mầm non, phổ thông.

+ Tổ chức bồi dưỡng và ổn định đội ngũ giáo viên cốt cán cho các bậc mầm non, phổ thông của từng trường, từng huyện, thị xã. Đội ngũ này tuyển từ những giáo viên có phẩm chất tốt, trình độ chuyên môn giỏi, trình độ đào tạo cao để phục vụ cho nhiệm vụ đổi mới chương trình giáo dục phổ thông, phục vụ công tác thanh tra, kiểm tra và bồi dưỡng giáo viên;

+ Thực hiện đổi mới công tác bồi dưỡng thường xuyên cho nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục theo chương trình bồi dưỡng thường xuyên đã được ban hành. Thực hiện đổi mới phương thức tổ chức thực hiện theo hướng thực sự tăng cường tính tự học, tự bồi dưỡng của người học, trách nhiệm của nhà trường và cơ quan quản lý giáo dục.

- Bồi dưỡng giảng viên cao đẳng.

+ Đẩy mạnh công tác bồi dưỡng giảng viên cao đẳng: bồi dưỡng các chuyên đề trong nước và ngoài nước cho đội ngũ giảng viên cao đẳng nhằm tiếp cận với tri thức và thành tựu khoa học công nghệ hiện đại của thế giới. Kết hợp chặt chẽ công tác bồi dưỡng giảng viên với công tác nghiên cứu khoa học và phục vụ sản xuất theo hướng đưa kết quả nghiên cứu khoa học, phục vụ sản xuất thành một tiêu chí đào tạo, bồi dưỡng và đánh giá giảng viên;

+ Đổi mới mạnh mẽ nội dung, chương trình và phương pháp đào tạo, bồi dưỡng giảng viên và cán bộ quản lý giáo dục gắn với quy hoạch đội ngũ giảng viên và cán bộ quản lý giáo dục cao đẳng, bảo đảm đủ về số lượng, nâng cao chất lượng, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục cao đẳng, đại học.

- Hợp tác quốc tế

+ Tạo điều kiện để nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục được tăng cường trao đổi, giao lưu, hợp tác quốc tế;

+ Có chế độ mời giảng viên nước ngoài tới làm việc, giảng dạy trong các cơ sở giáo dục đào tạo trong tỉnh, trước hết là cơ sở giáo dục cao đẳng;

+ Tiếp tục tăng đầu tư và chỉ đạo thực hiện có hiệu quả các đề án đào tạo ở nước ngoài bằng ngân sách nhà nước; trong đó đặc biệt ưu tiên cho đội ngũ nhà giáo trường cao đẳng sư phạm.

- Nhóm trưởng chịu trách nhiệm trực tiếp báo cáo Trường ban các vấn đề liên quan đến đổi mới đào tạo, bồi dưỡng nâng cao chất lượng nhân lực ngành giáo dục trong Quy hoạch Phát triển nhân lực ngành Giáo dục.

#### **4. Lĩnh vực tài chính**

a) Thành phần gồm:

1. Bà Nguyễn Thụy Phương Thảo - Phó Giám đốc, Sở Tài chính - Nhóm trưởng;
2. Ông Nguyễn Ngọc Tinh - TP KH-TC, Sở GD và ĐT - Thành viên.

b) Phụ trách lĩnh vực tài chính thực hiện nhiệm vụ:

- Để đảm bảo hằng năm bổ sung được nhu cầu cán bộ quản lý, giáo viên, giảng viên, nhân viên cho các cấp học, bậc học thì kinh phí đào tạo được thực hiện từ các nguồn: Ngân sách Nhà nước (chi sự nghiệp GD và ĐT, ODA); các nguồn tài trợ; đóng góp của cộng đồng trong và ngoài nước. Trong đó chi từ ngân sách Nhà nước đóng vai trò quyết định;

- Chi ngân sách Nhà nước bao gồm cả các chương trình, đề án của ngành Giáo dục đã được Chính phủ phê duyệt như chính sách đào tạo cử tuyển; Đề án Đào tạo giảng viên có trình độ tiến sĩ cho các trường đại học, cao đẳng giai đoạn 2010-2020; các chương trình, dự án ODA có nội dung đào tạo, bồi dưỡng giáo viên cho từng cấp học, bậc học;

- Nhóm trưởng chịu trách nhiệm trực tiếp báo cáo Trường ban các vấn đề liên quan đến tài chính trong Quy hoạch Phát triển nhân lực ngành Giáo dục.

#### **Điều 5. Kinh phí hoạt động**

Cơ quan Thường trực của Ban Chỉ đạo (Sở Giáo dục và Đào tạo) lập dự toán kinh phí gửi Sở Tài chính, trình UBND tỉnh phê duyệt để bố trí kinh phí hoạt động. Việc quản lý, sử dụng kinh phí phải đảm bảo đúng mục đích, thanh quyết toán đúng quy định.

#### **Điều 6.**

1. Trưởng Ban Chỉ đạo được sử dụng con dấu của UBND tỉnh để thực hiện nhiệm vụ chỉ đạo, điều hành.

2. Phó Trưởng ban Thường trực Ban Chỉ đạo được sử dụng con dấu của Sở Giáo dục và Đào tạo để thực hiện nhiệm vụ chỉ đạo, điều hành khi được Trưởng Ban Chỉ đạo ủy quyền để dự trù và quản lý nguồn kinh phí được cấp phát theo quy định.

### Chương III CHẾ ĐỘ LÀM VIỆC

#### Điều 7. Chế độ làm việc.

1. Thành viên Ban Chỉ đạo và Tổ giúp việc họp đánh giá thực hiện Quy hoạch Phát triển nhân lực ngành Giáo dục vào quý IV hằng năm. Thời gian do Trưởng Ban Chỉ đạo quyết định.

2. Việc triệu tập thành viên Ban Chỉ đạo và Tổ giúp việc giao cơ quan Thường trực của Ban Chỉ đạo thông báo theo định kỳ hằng năm và trong trường hợp đột xuất khi có ý kiến của Trưởng Ban Chỉ đạo.

3. Việc chỉ đạo thực hiện các chủ trương, chính sách, nhiệm vụ, các tiêu chí trong công tác thực hiện Quy hoạch Phát triển nhân lực ngành Giáo dục tỉnh Bình Phước được quyết định thông qua bằng hình thức biểu quyết giữa Trưởng Ban Chỉ đạo và các thành viên Ban Chỉ đạo.

#### Điều 8. Chế độ báo cáo.

1. Nhóm trưởng chịu trách nhiệm trực tiếp báo cáo Trưởng ban các vấn đề liên quan đến lĩnh vực phụ trách.

2. Cơ quan Thường trực của Ban Chỉ đạo chịu trách nhiệm tham mưu, phối hợp, tổng hợp giúp Trưởng Ban Chỉ đạo báo cáo cấp trên về việc thực hiện Quy hoạch Phát triển nhân lực ngành Giáo dục.

Chỉ đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thị xã phối hợp các đơn vị có liên quan tham mưu UBND các huyện, thị xã hằng năm báo cáo việc thực hiện Quy hoạch Phát triển nhân lực ngành Giáo dục tại địa phương.

3. Hằng năm, chỉ đạo các đơn vị phối hợp với Sở Kế hoạch và Đầu tư báo cáo lĩnh vực phụ trách trong công tác quy hoạch phát triển nhân lực tỉnh Bình Phước.

### Chương IV TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Điều 9. Trưởng Ban Chỉ đạo có trách nhiệm tổ chức triển khai Quy chế hoạt động này đến thành viên Ban Chỉ đạo và Tổ giúp việc./.



Nguyễn Tiến Dũng